

ОШ „Коста Ђукић ”

Место: Младеновац

Тел/факс: 011/8231-385

Е-маил: oskosta@nadlanu.com

Директор : Јасминка Вуковић

***ШКОЛСКИ ПРОГРАМ
ЗА ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ
за школску 2010/2011. годину
- II разред -
ОШ „КОСТА ЂУКИЋ”
МЛАДЕНОВАЦ***

АУТОРИ ПРОГРАМА:

Јасминка Вуковић – директор

Душан Поповић - педагог

Љубица Милановић - психолог

Други разред
Весна Ранковић
Слободанка Лучић
Мирјана Динић
Марија Вујић
Биљана Јовичић
Душанка Грчић
Емилија Мијаиловић
Кристина Гајић
Владимир Марковић

САДРЖАЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА ШКОЛСКУ 2010/2011. ГОДИНУ

	УВОД	4.стр.
1.	НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	5.стр.
2.	СВРХА, ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	5.стр.
2.1.	Сврха школског програма	
2.2.	Циљеви и задаци школског програма	
3.	ОБАВЕЗНИ И ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ И ЊИХОВИ ОБАВЕЗНИ И СЛОБОДНИ САДРЖАЈИ за II разред	7.стр.

На основу Правилника о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања ("Службени гласник РС" - "Просветни гласник", број 10/04), Правилника о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања; Просветни гласник бр. 1 од 18. 02. 2005. , Правилника о наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања ; Просветни гласник бр. 3 од 22. 02. 2006., Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања од 19. јуна 2007. године, Правилник о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања од 15. маја 2008. године, Правилника о наставном програму за седми разред основне школе од јуна 2009. године, Правилника о изменама и допунама правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања од 15. 3. 2010. и Правилника о календару образовно – васпитног рада основне школе за школску 2010/2011. годину ОШ «Коста Ђукић» Младеновац, те на основу искуства у досадашњем раду и остварених резултата у протеклом периоду, као и материјано техничких услова рада, Школски одбор на седници одржаној дана 24. 06. 2010. године, донео је:

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ЗА ОСНОВНО ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ "КОСТА ЂУКИЋ" МЛАДЕНОВАЦ ЗА ШКОЛСКУ 2010/2011. ГОДИНУ

УВОД

Приликом израде овог програма базирали смо се на :

- Закон о изменама и допунама Закона о основама система васпитања и образовања;
- Општим основама школског програма;
- Правилнику о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања;
- Извештају о раду школе у претходној школској години;
- Условима рада у школи;
- Образовним потребама ученика, родитеља и локалне заједнице.

1. НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Школски програм за основно образовање и васпитање Основне школе "Коста Ђукић " Младеновац за школску 2010/2011. годину (у даљем тексту Школски програм) односи се на период од 01. септембра 2010. године до 31. августа 2011. године.

2. СВРХА, ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

СВРХА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Кроз реализацију Школског програма остварује се следеће:

- Квалитетно образовање и васпитање, које омогућава стицање језичке, математичке, научне, уметничке, културне, здравствене, еколошке и информатичке писмености, неопходне за живот у савременом и сложеном друштву.
- Развијање знања, вештина, ставова и вредности које оспособљавају све ученике да успешно задовољавају своје сопствене потребе и интересе, да развијају сопствену личност и потенцијале, поштују друге особе без обзира на старосну доб и њихов национални и социјални идентитет, потребе и интересе, уз активно и одговорно учешће у економском, друштвеном и културном животу и допринос демократском, економском и културном развоју друштва.
- Развијање знања, вештина, ставова и вредности које оспособљавају ученике ометене у развоју да се активно укључе у друштвену и економску средину, ради успешног остваривања својих личних потреба и интереса, поштујући потребе и интерес других особа.

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Реализацијом Школског програма остварити следеће циљеве и задатке:

- Развој интелектуалних капацитета и знања деце и ученика нужних за разумевање природе, друштва, себе и света у коме живе, у складу са њиховим развојним потребама, могућностима и интересовањима;
- Подстицање и развој физичких и здравствених способности ученика;.

- Оспособљавање за рад, даље образовање и самостално учење, у складу са својим потребама и начелима сталног усавршавања и начелима доживотног учења;
- Оспособљавање за самостално и одговорно доношење одлука које се односе на сопствени развој, развој породице и доношење одлука за бољи и успешнији будући живот;
- Развијање свести о државној и националној припадности, његовање српске традиције и културе, као и традиције и културе националних мањина;
- Омогућавање укључивања у друштвене процесе и токове у нашем друштву и активан допринос његовом демократском развоју;
- Омогућавање укључивања у процес европског и међународног повезивања;
- Развијање свести о значају заштите и очувања природе и животне средине;
- Усвајање, разумевање и развој основних социјалних и моралних вредности демократски уређеног, хуманог и толерантног друштва;
- Уважавање плурализма вредности и омогућавање, подстицање и изградња сопственог система вредности и вредносних ставова који се темеље на начелима различитости и добробити за све;
- Развијање код ученика радозналости и отворености за културе традиционалних цркава и верских заједница, као и етничке и верске толеранције, јачање поверења међу децом и ученицима и спречавање понашања која нарушавају остваривање права на различитост;
- Поштовање права деце, људских и грађанских права и основних слобода и развијање способности за живот у локалној средини, као и за живот у демократски уређеном друштву у целини;
- Развијање и неговање другарства и пријатељства, усвајање вредности заједничког живота и подстицање индивидуалне одговорности.

3. ОБАВЕЗНИ И ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ И ЊИХОВИ ОБАВЕЗНИ И СЛОБОДНИ САДРЖАЈИ ЗА ДРУГИ РАЗРЕД

а) ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ

НАЗИВ	БРОЈ ЧАСОВА	
	НЕДЕЉНО	ГОДИШЊЕ
Српски језик	5	180
Математика	5	180
Свет око нас	2	72
Ликовна култура	2	72
Музичка култура	1	36
Физичко васпитање	3	108

б) ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

НАЗИВ	БРОЈ ЧАСОВА	
	НЕДЕЉНО	ГОДИШЊЕ
Верска настава ¹	1	36
Грађанско васпитање ¹	1	36
Народна традиција ²	1	36
Чувари природе ²	1	36
Од играчке до рачунара ²	1	36

¹ Ученик бира један од понуђених предмета

² Ученик бира један од понуђених предмета

в) ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

НАЗИВ	БРОЈ ЧАСОВА	
	НЕДЕЉНО	ГОДИШЊЕ
Час одељењског старешине	1	36
Допунска настава	1	36
Слободне активности (секције)	1	36
Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1-2	36-72
Екскурзија и излети		1 дан
Настава у природи		7 – 10 дана

За листу изборних предмета школа се определила на основу испитаних потреба и интересовања ученика, родитеља, локалне заједнице и услова у којима школа ради.

Предмети Грађанско васпитање и Верска настава су договорени на националном нивоу.

Након презентација програма и спроведеног анкетаирања родитеља ученика првог разреда установили смо да ће наша школа у току 2010/2011. године реализовати следеће програме :

а) Изборни предмети

- Грађанско васпитање

- Верска настава

- Народна традиција

- Чувари природе

- Од играчке до рачунара

ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ

ПРЕДМЕТ : СРПСКИ ЈЕЗИК

БРОЈ ЧАСОВА : 180 (обрада – 85 часова и остало – 95 часова)

ЦИЉ : Да ученици овладају основним законитостима српског књижевног језика на којем ће се усмено и писмено правилно изражавати, да упознају, доживе и оспособе се да тумаче одабрана књижевна дела, позоришна, филмска и друга уметничка остварења из српске и светске баштине.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Књижевност (обрада – 52, остало – 18 часова) 2. Језик (обрада – 31, остало – 11 часова) 3. Језичка култура (обрада – 2, остало – 42 часа) - Усмено изражавање (обрада – 2, остало – 33) - Писмено изражавање (остало – 9 часова) 4. Систематизација, провера и анализа провере знања (остало – 24 часа)	- Уочавање и схватање реченице као основне језичке категорије и разумевања главних реченичких делова; - Упознавање са фонетским и морфолошким појмовима; - Савладавање нових програмских захтева правописа; - Овладавање техником читања и писања латиницом; - Мотивисање, подстицање и усмерење на читање лектире; - Увежбавње читања наглас; усавршавање читања у себи у функцији тумачења текста; - Уочавање и тумачење битних чинилаца текста према захтевима програма; - Стимулативно усвајање књижевних и функционалних појмова; - Овладавање основним облицима	- Кооперативна - Интерактивна - Перцептивне - Амбијентално учење - Игра - Цртање - Учење кроз игру - Демонстрација (показивање) - Разговор - Учење по моделу	- Фотографије - Слике - Краћи текстови - Касете - Буквар - Апликације - Дидактички материјали

		језичког изражавања и даља усавршавања и неговање језичке културе; - Системско и доследно реализовање програмираних и њима сличних вежбања у говору и писању.		
ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
- Српски језик - Ликовна култура - Музичка култура - Природне науке - Физичко васпитање - Здравствено васпитање	- Игре - Слушање различитих песама и дела - Презентовање - Цртање - Рецитовање - Причање - Користи изворе информација	- Планира - Ораганизује - Бира садржаје - Усмерава - Реализује - Мотивише - Преноси информације - Бира методе и технике - Партнер у учењу - Упознаје индивидуалне способности ученика карактеристике сваког ученика	- Ученици - Наставници - Родитељи - Учионица - Дидактичка средства - Уџбеници - Искуство ученика	- Ученици - Наставници - Родитељи - ПП служба - Друштвена средина

ПРЕДМЕТ : МАТЕМАТИКА**БРОЈ ЧАСОВА : 180** (обрада - 68 и остало – 112 часова)**ЦИЉ :** Да ученици усвоје елементарна математичка знања која су потребна за схватање појмова и зависности у животу и друштву; да оспособи ученике за примену усвојених математичких знања у решавању разноврсних задатака из животне праксе, као и да доприносе свестраном развоју личности ученика.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Блок бројева до 100 (обрада – 53, остало – 90 часова) 2. Линије, геометријска тела и фигуре (обрада - 11 , остало – 13 часова) 3. Мерење и мере (обрада – 4, остало – 5 часова) 4. Годишња систематизација (остало – 4 часа)	-Да ученици савладају сабирање и одузимање до 100; - Схвате множење као сабирање једнаких сабирака, упознају и користе термине и знак множења; - Упознају операцију дељења, користе термине и знак дељења; - Упознају (на примерима) комутативност и асоцијативност рачунских операција (без употребе ових знања); - Уочавају својства нуле као сабирка, чиниоца и дељеника, а јединице као чиниоца делиоца; - Савладају таблицу множења једноцифрених бројева и одговарајуће случајеве дељења (до аутоматизма); - Савладају множење и дељење у оквиру до 100, упознају функцију заграде и редослед извођења рачунских операција; - Умеју да прочитају и запишу помоћу слова збир, разлику, производ и количник, као и да знају да одреде вредност израза са две операције; - Упознају употребу слова као ознаку за непознати број у најједноставнијим примерима сабирања и одузимања; - Умеју да решавају текстуалне задатке с једном и две рачунске операције, као и једначине с једном	- Кооперативна - Интерактивна - Перцептивне - Амбијентално учење - Игра - Цртање - Учење кроз игру - Демонстрација (показивање) - Разговор - Учење по моделу	- Фотографије - Слике - Краћи текстови - Касете - Апликације - Дидактички материјали

	операцијом; - Схвате појам половине; - Уочавају и стичу одређену спретност у цртању праве и дужи као и разних кривих и изломљених линија; - Уочавају и цртају правоугаоник и квадрат на квадратној мрежи; - Упознају и примењују мере за дужину (м, дм,цм) и време (час, минут, дан, седмица, месец).		
--	---	--	--

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
- Српски језик - Ликовна култура - Музичка култура - Природне науке - Физичко васпитање - Здравствено васпитање	- Игре словима речима и сликама - Игре словних комбинација - Чита - Пише - Лепи - Зацртава - Одсликава	- Планира - Ораганизује - Бира садржаје - Усмерава - Реализује - Демонстрира - Објашњава - Даје упутства - Обезбеђује ресурсе - Омогућава примену научног - Партнер у учењу - Прати ефекте сопственог рада - Прати ефекте рада ученика	- Ученици - Наставници - Родитељи - Двориште - Учионица - Дидактичка средства - Уџбеници - Искуство ученика	- Ученици - Наставници - Родитељи - ПП служба - Директор

ПРЕДМЕТ : СВЕТ ОКО НАС**БРОЈ ЧАСОВА :** 72 (обрада - 35 и остало – 37 часова)**ЦИЉ :** Усвајањем знања, умења и вештина ученици треба да упознају себе, своје окружење и развију способности за одговоран живот у њему.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Жива и нежива природа (обрада – 13, остало – 14 часова)	-Формирање елементарних научних појмова из природних и друштвених наука; -Овладавање почетним техникама сазнајног процеса: посматрање, уочавање, упоређивање, класификовање, именовање;	- Кооперативна - Интерактивна - Перцептивне - Амбијентално учење - Игра - Цртање - Певање - Учење кроз игру - Демонстрација (показивање) - Разговор - Учење по моделу	- Играчке - Фотографије - Сlike - Краћи текстови - Касете - Апликације - Дидактички материјали
2. Где човек живи (обрада – 8, остало – 7 часова)	-Подстицање дечијих интересовања, питања, идеја и одговора у вези са појавама, процесима и ситуацијама у окружењу; - Подстицање и развијање истраживачких активности деце;		
3. Људска делатност (обрада – 9, остало – 9 часова)	-Подстицање уочавања узрочно-последичних веза, појава и процеса, на основу различитих параметара; - Описивање и симулирање неких појава и моделовање једноставних објеката у свом окружењу; - Слободно исказивање својих запажања и предвиђања и самостално решавање једноставних проблем-ситуација;		
4. Кретање у простору и времену (обрада – 5, остало – 7 часова)	- Развијање арзличитих социјалних вештина и прухватање основних људских вредности за критеријум понашања према другима; - Развијање одговорног односа према окружењу као и интересовање и спремност за његово очување.		

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
- Српски језик - Ликовна култура - Музичка култура - Природне науке - Физичко васпитање - Здравствено васпитање	- Слуша - Чита - Пише - Говори - Пева - Рецитије - Описује - Уланчава речи - Глуми - Сече - Лепи - Размишља - Измишља - Имитира - Манипулише словима и сликама	- Планира - Ораганизује - Бира садржаје - Усмерава - Реализује - Демонстрира - Објашњава - Даје упутства - Обезбеђује ресурсе - Омогућава примену наведеног - Партнер у учењу - Прати ефекте сопственог рада - Прати ефекте рада ученика	- Ученици - Наставници - Родитељи - Природна и друштвена средина - Предмети из окружења - Стручна литература - Библиотека - Искуство ученика	- Ученици - Наставници - Родитељи - ПП служба - Директор

ПРЕДМЕТ : ЛИКОВНА КУЛТУРА**БРОЈ ЧАСОВА : 72** (обрада – 46, остало – 26 часова)**ЦИЉ :** Подстицати и развијати учениково стваралачко мишљење и деловање у складу са демократским опредељењима друштва.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1.Кретање облика у простору (обрада - 4 , остало – 2 часа)	- Ученици треба да схвате ликовно-визуелни рд као израз индивидуалног осећања, доживљаја и стваралачке имажинације;	- Кооперативна	- Фотографије
2. Замишљања (обрада – 4, остало – 2 часа)	- Опажају, осећају се, објашњавају и реконструишу појаве или ситуације;	- Интерактивна	- Слике
3. Контраст (као мотивација за опажање облика) (обрада - 8 , остало – 4 часа)	- Опашају, осећају се, објашњавају и реконструишу појаве или ситуације;	- Перцептивне	- Краћи текстови
4. Лепо писање са калиграфијом (обрада - 8 ,остало – 6 часова)	- Стекну искуства о: оплемењивању животног и радног простора, контрасту облика, карактеру облика, коришћењу материјала за рад, визуелним знаковима, опажањима облика у кретању, компоновању, реконпоновању, дејству светлости на карактер облика;	- Амбијентално учење	- Касете
5. Једнобојна композиција употребних предмета (клуаж) (обрада – 4, остало – 2 часа)	- Развијају навику лепог писања;	- Игра	- Апликације
6. Знаци и симболи (обрада - 2 , остало – 2 часа)	- Развију осетљивост за лепо писање (ћириличка и латиничка калиграфија).	- Цртање	- Дидактички материјали
7. Индивидуално коришћење различитих материјала за рад – паковање (обрада – 4, остало – 2 часа)		- Учење кроз игру	
8. Преобликовање материјала или предмета њиховим спајањем (обрада - 4 , остало – 2 часа)		- Демонстрација (показивање)	
9. Дејство светлости на карактер облика (светлост) (обрада - 4 , остало – 2 часа)		- Разговор	
10. Амбијент - сценски простор (обрада - 4 , остало – 2 часа)		- Учење по моделу	

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
- Српски језик - Музичка култура - Природне науке - Физичко васпитање - Здравствено васпитање	- Уочава на примерима у окружењу - Именује - Разликује - Црта - Упоредије - Посматра - Препознаје	- Планира - Организује - Бира садржаје - Усмерава - Реализује - Демонстрира - Објашњава - Даје упутства	- Ученици - Наставници - Родитељи - Природна и друштвена средина - Предмети из окружења - Искуство ученика - Дидактички материјал	- Ученици - Наставници - Родитељи - ПП служба - Директор

ПРЕДМЕТ : МУЗИЧКА КУЛТУРА

БРОЈ ЧАСОВА : 36 (обрада - 12 и остало – 24 часа)

ЦИЉ : Развити интересовање, музичке осетљивости и креативности; развијање осетљивости за музичке вредности упоунавањем уметничке традиције и културе свога и других народа. Оспособити ученике за разумевање музичког изражавања.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Извођење музике (обрада - 12 , остало – 9 часова) - Певање - Свирање 2. Слушање музике (остало – 9 часова) - Слушање вокално-инструменталних композиција	- Да ученици певају песме по слуху; - Да слушају вредна дела уметничке и народне музике; - Да изводе дечије, народне и уметничке музичке игре; - Да свирају на дечијим музичким инструментима	- Кооперативна - Интерактивна - Перцептивне - Амбијентално учење - Игра - Цртање	- Фотографије - Сlike - Краћи текстови - Касете - Апликације - Дидактички

за децу различитог садржаја и расположења, као и музичких прича - Слушање народних песама и игара 3.Стварање музике (остало – 6 часова)			- Певање - Учење кроз игру - Демонстрација (показивање) - Разговор - Учење по моделу	материјали
ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
- Српски језик - Ликовна култура - Музичка култура - Природне науке - Физичко васпитање - Здравствено васпитање	- Слуша - Именује - Разликује - Црта - Упоредије - Посматра - Препознаје - Комуницира - Репродукује - Меморише - Повезује - Игровне активности	- Планира - Организује - Бира садржаје - Усмерава - Реализује - Демонстрира - Објашњава - Даје упутства - Омогућује примену наученог - Партнер у учењу - Прати ефекте сопственог рада - Прати ефекте рада ученика - Води циљни разговор	- Ученици - Наставници - Родитељи - Природна и друштвена средина - Предмети из окружења - Искуство ученика - Дидактички материјал - Стручна литература - Прибор за цртање - Окружење - Уџбеник	- Ученици - Наставници - Родитељи - ПП служба - Директор

ПРЕДМЕТ : ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**БРОЈ ЧАСОВА :** 108 (обрада - 66 и остало – 42 часа)**ЦИЉ :** Разноврсним и систематским активностима, а кроз остале образовн-васпитна подручја развијати моторичке способности, умења и навика у складу са узрастним и индивидуалним карактеристикама. Развијање позитивне слике о себи и неопходних знања у свакодневним и специфичним условима живота и рада.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Ходање и трчање (обрада - 6 , остало – 11 часова) 2. Скакање и прескакање (обрада – 11, остало – 4 часа) 3. Вежбе (скакања и прескакања) упором рукама (обрада - 4 , остало – 3 часа) 4. Бацање и хватање (обрада - 8 , остало – 4 часа) 5. Вишења и пењања (обрада - 5 , остало – 2 часа) 6. Вежбе на тлу (обрада - 16 , остало – 4 часа) 7. Вежбе равнотеже (обрада - 4 , остало – 2 часа) 8. Вежбе реквизитима (обрада – 8, остало – 5 часова) 9. Ритмичке вежбе и народни плесови (обрада - 4 , остало – 5 часова) 10. Минимални образовни захтеви (остало – 2 часа)	- Задовољавање основних дечијих потреба за кретањем и игром; - Развијање координације, гipкoсти, равнотеже и експлозивне снаге; - Стицање моторичких умења у свим природним облицима кретања у различитим условима: елементарним играма, ритмици, плесним вежбама и вежбама на тлу; упознавање са кретним могућностима и ограничењима сопственог тела; - Стварање претпоставки за правилно држање тела, јачање здравља и развијање хигијенских навика; - Формирање и овладавање елементарним облицима кретања- „моторичко описмењавање“; - Стварање услова за социјално прилагођавање ученика на колективан живот и рад.	- Кооперативна - Интерактивна - Перцептивне - Амбијентално учење - Игра - Учење кроз игру - Демонстрација (показивање) - Разговор - Учење по моделу	- Фотографије - Сlike - Краћи текстови - Касете - Апликације - Дидактички материјали

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
- Српски језик - Ликовна култура - Музичка култура - Природне науке - Физичко васпитање	- Вежбање - Разговор - Самосталан и интерактивни рад - Упоредивање - Играње - Посматра - Процењује - Сарађује - Креира	- Планира - Ораганизује - Бира садржаје - Усмерава - Реализује - Демонстрира - Објашњава - Даје упутства - Омогућује примену научног - Партнер у учењу - Обезбеђује ресурсе - Прати ефекте сопственог	- Ученици - Наставници - Родитељи - Игралиште - Двориште - Учионица - Искуство ученика	- Ученици - Наставници - Родитељи - ПП служба

ПРЕДМЕТ: Енглески језик

Број часова: 72 (обрада – 28, остало – 44 часова)

Циљ: Оспособљавање ученика у процесу стварања говорних навика у страном језику.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1.Welcome to school (обрада-1 и остало-1)	- Проширивање и усвајање речи и израза везаних за : представљање, поздрављање, упознавање, бројање, ...	• дијалoшка	• постери
2.Hello, friends! (обрада-3 и остало-5)	- Усвајање правилног изговарања гласова,гласовних скупова,речи и кратких реченица.	• монолошка	• флеш-картице
3.I love my family (обрада-3 и остало-5)	- Именовање: играчака, кућних љубимаца, боја, ...	• демонстративна	• аудио касете
4.Body parts (обрада-6 и остало-10)	- Давање и извршавање наредби	• игра	• ЦД
5.My world (обрада-6 и остало-10)	- Оспособљавање ученика за именовање и описивање чланова породице	• цртање	• Сливовница
6. Let`s eat (обрада-3 и остало-5)	- Представљање себе и других	• певање	• Радна свеска
7.Get dressed! (обрада-3 и остало-5)	- Упознавање и усвајање речи које именују делове човечијег тела и описивање емоција	• учење кроз игру	• Приручници
8.Festivals (обрада-3 и остало-3)	- Празници у породици (називи празника, обичаји, честитање, израда честитки, усвајање песмица...)	• илустративна метода	• Дидактички материјал
	- Усвајање речи и израза који именују и описују годишња доба, делове дана и дане у недељи	• интерактивна	
	- Упознавање и усвајање речи и израза везаних за место становања и исказивање просторних односа	• кооперативна	
	- Именовање основних прехранбених намирница и именовање obroка		
	- Именовање делова одеће		
	- Препознавање и именовање домаћих и дивљих животиња		
	-Израда контролних вежби		

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
- српски језик - ликовна култура - музичка култура - физичко васпитање - свет око нас	а) ученик - посматра - слуша - понавља - рецитије уз гестикулацију - повезује звучни материјал са илустрацијом и повезује слике у причу - пева - црта - боји - сецка - лепи - уочава - издваја - именује - опонаша - комуницира са другима - даје кратке одговоре - поставља питања	б) наставник - планира - бира садржаје - организује - реализује - излаже - објашњава - показује - усмерава - прати сваки облик рада ученика - пружа помоћ у раду - координира радом групе - процењује резултате свога рада - процењује и даје мишљење о постигнућима ученика	- ученици - наставници - уџбеници - дидактичка средства - просторије у школи и окружење	- ученици - наставници - ПП служба - родитељи

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

ПРЕДМЕТ : ВЕРСКА НАСТАВА

БРОЈ ЧАСОВА : 36 (обрада 12 и остало 24 часова)

ЦИЉ : Пружити ученику целовит православни поглед на свет и живот, уважавајући историјски хришћански живот и есхатолошки живот, што значи да систематски упознају православну веру у њеној доктринарној, литургијској, социјалној и мисионарској димензији.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Бог је заједница личности Оца и Сина и Светог духа (биће као заједница љубави) (обрада - 1 , остало – 2 часа) 2. Литургија као икона будућег века, Царства божјег. (обрада - 2 , остало – 4 часа) 3. Литургија – откривање Бога (литургијско искуство Бога, личности, слободе, љубави. Бог као биће заједнице). (обрада - 2 , остало – 4 часа) 4. Структура Литургије – цркве (епископ, свештеници, ђакони и народ). (обрада - 2 , остало – 4 часа) 5. Литургија је и присуство Христово и ишчекивање доласка Христовог (љубављу према Христу чинимо да је Он присутан међу нама на Литургији иако физички одсутан). (обрада – 3, остало – 6 часова) 6. Православна иконографија показује стање света и човека у будућем веку. (обрада -2, остало – 4 часа)	- Да ученик уочи да Литургија није обичан догађај ; - Уочи да се на Литургији појављује Бог као заједница личности: Оца, Сина – Христа и Светог духа; - Упознаје структуру Литургије - Разликује радње на Литургији; - Уочи да је Исус Христос, иако физички одсутан, присутан на Литургији као плод наше љубави према њему.	- Разговор - Демонстрација - Цртање	- Сlike - Цртежи - Папир - Бојице - Дидактички материјали

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
- Српски језик - Ликовна култура - Музичка култура - Природне науке - Физичко васпитање - Здравствено васпитање	- И родитељи и ученици заузимају места за седење у кругу, изговарају своја имена и једну ствар коју воле. - Узимање учешћа у представљању.	- Планира - Ораганизује - Бира садржаје - Усмерава - Реализује - Објашњава - Вођење наставе, стварање пријатне атмосфере, распоређивање родитеља и деце за седење - Демонстрација .	- Ученици - Наставници - Родитељи - Природна и друштвена средина - Предмети из окружења - Искуство ученика	- Ученици - Наставници - Родитељи - ПП служба

ПРЕДМЕТ : ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

БРОЈ ЧАСОВА : 36 (обрада – 8, остало – 28 часова)

ЦИЉ : Подстицање развоја сазнања о себи, о сопственим осећањима и потребама, изградити код ученика сазнања, умења, способности и вредности неопходне за формирање аутономне, компонентне, одговорне и креативне личности, отворене за договор и сарадњу, која поштује себе и друге.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима (обрада - 1 , остало – 3 часа)	- Подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима;	- Кооперативна - Интерактивна - Перцептивне	- Игручке - Фотографије - Слике

- Сусрет родитеља, наставника и ученика. Размена о узајамним очекивањима, потребама, захтевима, тешкоћама везаним за остваривање програма; - Упознавање ученика са садржајем предмета и начином рада; 2. Подстицање развоја самосвести, самопоштовања и уважавања других (обрада – 1, остало – 3 часа) - Репортери; - Поносим се што; - Изражавање захвалности другоме. 3. Особљавање ученика да препознају и разумеју сопствена осећања и потребе, и њихову међусобну повезаност и да штите и остварују своје потребе на начин који не угрожава друге (обрада – 1, остало – 4 часа) - Речник осећања; - Како се ко осећа; - О стиду и срамоти; - Љубомора; - Кривица; - Ја и љубав; - Моје потребе. 4. Развијање комуникативне способности, невербалне и вербалне комуникације, вештина ненасилне комуникације (обрада – 1, остало – 3 часа)	-Подстицање самосвести, самопоштовања и уважавања других; - Оспособљавање ученика да препознају и разумеју сопствена осећања и потребе и њихову међусобну повезаност, да штите и остварују своје потребе на начин који не угрожава друге; - Развијање комуникативне способности, невербалне и вербалне комуникације, вештина ненасилне комуникације; - Оспособљавање ученика за примену вештина ненасилне комуникације у решавању сукоба и вршњачком посредовању; - Развијање креативног истраживања; - Оспособљавање ученика да упознају непосредно друштвено окружење и сопствено место у њему и да активно доприносе развоју школе по мери детета; -Оспособљавање ученика да упознају и уважавају деčја права и да буду способни да активно учествују у њиховом остваривању; - Развијање и неговање основних људских вредности.	- Амбијентално учење - Игра - Цртање - Певање - Учење кроз игру - Демонстрација (показивање) - Разговор - Учење по моделу	- Краћи текстови - Касете - Апликације - Дидактички материјали
--	--	---	--

- Како да кажем; - Слушање и неслушање; - Да ли се чујемо; - Чујем ти срце. 5. Оспособљавање ученика за примену вештина ненасилне комуникације у решавању сукоба и вршњачком посредовању (обрада – 1, остало – 4 часа) - Кад ја нећу; - Поседовање у сукобу између дечака и девојчица; - Посредовање у сукобу између ученика истог пола; - Посредовање у сукобу између родитеља и деце. 6. Оспособљавање ученика да упознају непосредно друштвено окружење и сопствено место у њему и да активно доприносе развоју школе по мери детета (обрада – 1, остало – 3 часа) - Породично стабло; - Жирафе у учионици; - Шта се коме допада; - Шта можемо да урадимо. 7. Оспособљавање ученика да упознају и уважавају дечја права и да буду способни да активно учествују у њиховом остваривању (обрада – 1, остало – 3 часа) - Дечја права; - Моја одговорност;			
---	--	--	--

- Кад деца крше дечја права; - Кад родитељи крше дечја права; - Кад одрасли у школи крше дечја права; - Различити смо али су нам права иста. 8. Развијање и неговање основних људских вредности (обрада – 1, остало – 3 часа) - Ја то већ умеме; - Шта кад се то деси; - Мој омиљени јунак из приче/бајке/филма; - Сарадња. 9.Евалуација (остало – 2 часа) - Ја пре, ја после; - Презентација резултата рада родитељима.			
---	--	--	--

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
- Српски језик - Ликовна култура - Музичка култура - Природне науке - Физичко васпитање - Здравствено васпитање	- Кроз размену о томе шта воле да раде и цртање својих аутопортрета и осећања, откривају своје особености, међусобне разлике и сличности. - Кроз игру преображаја, размену о сопственим особеностима и вредностима, цртање сопственог знака, упознају себе и друге. - Евоцирање и цртање пријатних и	- Планира - Ораганизује - Бира садржаје - Усмерава - Реализује - Демонстрира - Објашњава	- Ученици - Наставници - Родитељи - Природна и друштвена средина - Предмети из окружења - Искуство ученика	- Ученици - Наставници - Родитељи - ПП служба

	непријатних успомена, интегришу прошла искуства. - Кроз игру поверења уче да се узајамно подржавају. - Кроз евоцирање и цртање снова, уче да изразе и контролишу своја приватна искуства. - Кроз цртање и игру маште, уче да артикулишу своје жеље и захтеве. - Кроз цртање и размену, уче да остваре право на развој и сагледавају себе из различитих перспектива.	- Даје упутства - Омогућује примену наученог - Партнер у учењу - Обезбеђује ресурсе - Прати ефекте сопственог рада - Прати ефекте рада ученика - Води циљни разговор	- Дидактички материјал - Стручна литература - Окружење	
--	---	---	--	--

ПРЕДМЕТ : НАРОДНА ТРАДИЦИЈА

БРОЈ ЧАСОВА : 36 (обрада - 21 и остало – 15 часова)

ЦИЉ : Остварити директно увођење ученика у активности ревитализације традиције кроз непосредно упознавање материјалне и духовне традицијске културе свог народа и народа у ужем и ширем окружењу.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1.Билјке (обрада – 8, остало – 5 часова) 2.Кућа (обрада - 13 , остало – 10 часова) - Огњиште; - Вода; - Осветљење; - Структура куће (где живе људи, а где животиње).	- Познавање разлике између отвореног и затвореног простора (ливада-кућа); -Познавање разлике између настањивог и ненастањивог простора (шта је најмањи услов да се нешто сматра домом); - Познавање различитих облика становања (пећина, кућа, село, варош, град); - Елементарно познавање	- Кооперативна - Интерактивна - Перцептивне - Амбијентално учење - Игра - Цртање - Певање - Учење кроз игру	- Игручке - Фотографије - Сlike - Краћи текстови - Касете - Апликације - Дидактички материјали

	структуре традиционалне куће.	- Демонстрација (показивање) - Разговор - Учење по моделу	
--	-------------------------------	---	--

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
- Српски језик - Ликовна култура - Музичка култура - Природне науке - Физичко васпитање - Здравствено васпитање	- Вежбање - Разговор - Самосталан и интерактивни рад - Упоредивање - Играње - Посматра - Процењује - Сарађује	- Планира - Ораганизује - Бира садржаје - Усмерава - Реализује - Демонстрира - Објашњава - Даје упутства - Омогућује примену р	- Ученици - Наставници - Родитељи - Природна и друштвена средина - Предмети из окружења - Искуство ученика - Дидактички материјал - Стручна литература	- Ученици - Наставници - Родитељи - ПП служба

ПРЕДМЕТ : ЧУВАРИ ПРИРОДЕ**БРОЈ ЧАСОВА : 36** (обрада - 12 и остало – 24 часа)**ЦИЉ :**Развијање свести о потреби и могућностима личног ангажовања у заштити животне средине, усвајање и примена принципа одрживости, етичности и права будућих генерација на очувању животне средине.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Животна средина (обрада – 3, остало – 6 часова) - Вода, ваздух, земљиште (услови живота), биљке и животиње; - Творевине људског рада; 2. Природне појаве и промене у животној средини (обрада – 3, остало – 6 часова) - Сезонске промене на биљкама и животињама (у спољашњем изгледу и понашању у зависности од годишњих доба, сеоба, презимљавање...); - Односи исхране – ланци исхране 3. Загађивање животне средине (обрада - 3 ,остало – 6 часова) - Загађивање воде ; - Загађивање ваздуха; -Загађивање земљишта; - Последице загађивања животне средине; - Загађујуће материје у домаћинству (хемикалије, ознаке за опасне материје на амбалажи); - Понашања која нарушавају изглед творевина људског рада (школа, зграда, споменика културе...).	- Знати појам животна средина и њене елементе; -Препознавање и описивање најочљивијих појава и промена у животној средини; - Стицање знања о појавама које угрожавају животну средину; - Формирање навика и развијање одговорног односа према себи и према животној средини; - Развијање радозналости, креативности и истраживачких способности; - Развијање основних елемената логичног и критичног мишљења.	- Кооперативна - Интерактивна - Перцептивне - Амбијентално учење - Игра - Цртање - Певање - Учење кроз игру - Демонстрација (показивање) - Разговор - Учење по моделу	- Играчке - Фотографије - Сlike - Краћи текстови - Касете - Апликације - Дидактички материјали

4. Заштита животне средине и заштита здравља (обрада - 3 ,остало – 6 часова) - Брига о биљкама и животињама у непосредној околини (прављење хранилица, појилица и кућица за птице, гајење и заливање биљака...); - Најчешће угрожене биљне и животињске врсте у непосредној околини и њихова заштита; - Лековита својства неких биљака (нана, камилица, жалфија...); - Рационално коришћење природних богатстава: штедња воде, енергије; - Рециклажа (папир, стакло, пластика, метал...); - Прављење компонената; - Правила понашања која доприносе очувању здравља.				
ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
- Српски језик - Ликовна култура - Музичка култура - Природне науке - Физичко васпитање - Здравствено васпитање	- Вежбање - Разговор - Самосталан и интерактивни рад - Упоредивање - Играње - Посматра, Креира	- Планира - Ораганизује - Бира садржаје - Усмерава - Реализује - Демонстрира - Објашњава	- Ученици - Наставници - Родитељи - Природна и друштвена средина - Предмети из окружења - Искуство ученика	- Ученици - Наставници - Родитељи - ПП служба

Предмет: Од играчке до рачунара

Број часова: 36

Циљ: Циљ наставе овог предмета је да се кроз игру уведу елементи техничког и технолошког образовање

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. тема: Како и зашто користимо компјуер (6 часова) 1. Саставни делови рачунара 2. Правилно укључивање и искључивање рачунара 3. Миш – руковање 4. Покретање програма 5. Тастатура 6. Како зашто користимо рачунар 2. тема: Рачунарске игре (3 часа) 7. Рачунарске игре 8. Рачунарске игре 9. Играмо се 3. тема: Едукативни програм (8 часова) 10. Покретање програма са ЦД – а 11. Готови програми за забаву и учење 12. Учимо... – садржаји по избору наставника из српског језика, математике, света око нас, саобраћајне културе и др. 13. Учимо... – садржаји по избору наставника из српског језика, математике, света око нас, саобраћајне културе и др. 14. Учимо... – садржаји по избору наставника из српског језика, математике, света око нас, саобраћајне	-Развијање моторичких способности уз коришћење материјала, прибора, алата, апарата, уређаја и рачунара; -развијање креативности, логичког мишљења и способности комбиновња; -упознавање и руковање играчкама и кућним апаратима и уређајима; -упознавање са рачунаром и његовим деловима; развијање умења и вештина за коришћење материјала, прибора, алата, апарата, уређаја и рачунара.	-метода разговора -метода практичних радова -показивање -графичких радова -учења по моделу -рад у групама -метода писаних радова	- рачунар - штампач - уџбеник - ЦД са едукативним садржајима - готови програми за игру и учење

културе и др. 15. Учимо... – садржаји по избору наставника из српског језика, математике, света око нас, саобраћајне културе и др. 16. Користећи рачунар научили смо ... 17. Користећи рачунар научили смо ... 4. тема: Цртање и штампање докумената – Power Point (6 часова) 18. Програм за цртање – покретање програма и алати 19. Слободоручно цртање 20. Коришћење различитих алата за цртање (геометријске фигуре) 21. Грађење слике од готових облика (команде сору, paste) 22. Бојење цртежа 23. Наши цртежи 5. тема: Пишем у Word – у и чувам документа (11 часова) 24. Програм за обраду текста (покретање, унос текста) 25. Пишемо у Word – у 26. Пишемо у Word – у 27. Чување документа, проналажење сачуваног документа 28. Чување документа, проналажење сачуваног документа 29. Алати , фонт слова 30. Алати , фонт слова 31. Штампање текста 32. Штампање текста 33. Пишемо, чувамо, проналазимо,			
--	--	--	--

штампамо 34. Пишемо, чувамо, проналазимо, штампамо 6. тема: Наши резултати (2 часа) 35. Наши резултати – систематизација 36. Наши резултати – изложба радова			
--	--	--	--

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
- српски језик - ликовна култура - музичка култура - физичко васпитање - свет око нас	а) ученик - посматра - слуша - понавља - црта - боји - уочава - издваја - именује - комуницира са другима - креира - закључује - презентује - примењује - штампа	б) наставник - планира - бира садржаје - организује - реализује - излаже - објашњава - показује - усмерава - прати сваки облик рада ученика - пружа помоћ у раду - координира радом групе - процењује резултате свога рада - процењује и даје мишљење о постигнућима ученика	- ученици - наставници - уџбеници - дидактичка средства - просторије у школи и окружење - медијатека	- ученици - наставници - ПП служба - родитељи

ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

Допунска настава

ПРЕДМЕТ: Српски језик

Број часова: 18

Циљ: Даљи рад на оспособљавању ученика за правилно коришћење матерњег језика уз поштовање правописних и граматичких норми.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Рецитујемо обрађене песме из првог разреда 2. Вежбамо технику читања и писање 3. Вежбамо технику читања и писање 4. Диктат (штампана слова) 5. Диктат (писана слова) 6. Читање непознатог текста 7. Реченични знаци 8. Реченице по облику 9. Реченце по значењу 10. Реченице по облику и значењу 11. Самогласници и сугласници 12. Употреба речце ЛИ и НЕ 13. Употреба великог почетног слова 14. Подела речи на слоге 15. Вежбамо штампана латнична слова 16. Вежбамо штампана латнична слова 17. Вежбамо штампана латнична слова 18. Диктат (латинична слова)	- Даљи рад на усвајању технике читања и писања оба писма - Рад на развијању моторичких способности ученика - Развијање говорних способности ученика - Формирање навика за уредно и правилно писање - Даљи рад на увежбавању технике читања - Усвајање елементарних знања из правописа и граматике	- Учење кроз игру - Демонстрација - Разговор - Интерактивна - Коперативна	- Читанка - Учим латиницу - Текстови - Касете - Дидактички материјали

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) ученик	б) наставник		
- свет око нас - ликовна култура - музичка култура	- посматра - слуша - понавља - пише - чита - уочава - издаја - именује - даје кратке одговоре - поставља питања	- планира - бира садржаје - организује - реализује - излаже - објашњава - показује - усмерава - прати сваки облик рада ученика - пружа помоћ у раду - процењује резултате свог рада - процењује и даје мишљење о постигнућима ученика	- ученици - наставници - уџбеници - дидактичка средства - просторије у школи и окружење	- ученици - наставници - ПП служба - родитељи

ПРЕДМЕТ: Математика

Број часова: 18

Циљ: Даљи рад на усвајању бројева, релација међу њима и извођење рачунских операција у оквиру прве стотине.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Понављање наставних садржаја обрађених у првом разреду 2. Природни бројеви до 100 3. Сабирање и одузимање до 100 4. Вертикално сабирање 5. Вертикално одузимање 6. Вертикално сабирање и одузимање	- Даљи рад на усвајању знања о природним бројевима до 100 - Усвајање основних рачунских операција у оквиру прве стотине - Решавање једноставнијих	- Учење кроз игру - Демонстрација - Разговор - Интерактивна - Кооперативна	- Уџбеник - Наставни листићи - Модели декадног система - Таблице множења и дељења - Графички прикази - Прибор за цртање и писање - Припремљени примери и задаци

7. Једначине са сабирањем и одузимањем 8. Цртање дужи 9. Одређивање непознатог броја 10. Множење као збир једнаких сабирака 11. Множење 12. множење 13. Записивање половине и четвртине 14. Дељење 15. Дељење 16. Множење и дељење 17. Јединице за време; динар и пара 18. Научили смо ове школске године	израза и текстуално исказаних задатака - Увежбавање записивања израза - Усвајање поступка одређивања непознатог броја - Развијање поступности, систематичности, упорности и тачности у раду - Развој логичког мишљења - Даљи рад на развијању уредности и прецизности		- Дидактичка средства
--	--	--	-----------------------

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
- свет око нас - ликовна култура - српски језик	а) ученик - посматра - слуша - понавља - пише - чита - уочава - издваја - именује - закључује - рачуна - тражи објашњења - користи прибор за рад - процењује резултате свога рада	б) наставник - планира - бира садржаје - организује - реализује - излаже - објашњава - показује - усмерава - пружа помоћ у раду - процењује резултате свога рада - процењује и даје мишљење о постигнућима ученика	- ученици - наставници - уџбеници - дидактичка средства - просторије у школи и окружење	- ученици - наставници - ПП служба - родитељи

ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ
Број часова: 36 часова

ВРЕМЕ	ТЕМА	САДРЖАЈИ	ЦИЉЕВИ	Активност ученика	Методе и облици рада	Наставна средства
Од IX до VI	Привикавање ученика на	*Договор о узајамним очекивањима и потребама *избор руководства ОЗ *како се понашамо у школи, код куће на улици *колектив-припадност, дружење, сарадња	-привикавање ученика на школу	-размена -рангирање -ситуационо учење -мисаона активизација -договор -сарадња -разговор	-дијалогска -демонстративна -вербална -кооперативна -игра улога -радионичарска -текстуална -симулација -учење по моделу	-слике -бонтон -пано -дидактичке игре -ЦД и касете -апликације
	Подстицање личног	*како учимо, радимо, помажемо *шта нам нуди БУКВАР ДЕЧЈИХ ПРАВА (Дечја недеља) *значај штедње *треба знати помагати *како да негујемо другарство и пријатељство	Подстицање личног самопоуздања			
	Подс.соц. односа	*односи у одељењу-толеранција и уважавање *када си усамљен, уплашен и бесан *моја осећања, опажања и потребе	Подстицање социјалних односа			
	Моралне вредности	*шала и смех чине живот здравим *како проводимо слободно време *шта је хуманост *сарадња са супр.полом	Усвајање моралних односа			

ВРЕМЕ	ТЕМА	САДРЖАЈИ	ЦИЉЕВИ	Активност ученика	Методе и облици рада	Наставна средства
Од IX до VI	Комуникација	*били смо, а сад смо *друг другу *учимо на примерима *како се понашамо у свечаним приликама, на рођенданима *дружење и радости у снегу *вређање и непожељно понашање *учимо на примерима *култура је.. лепа реч гвоздена врата отвара	Развијање комуникативних способности	-Игра и размена -амбијентално учење -активно слушање -саосећајно слушање	-дијалогска -демонстративна -вербална -кооперативна -игра улога -радионичарска -текстуална -симулација -учење по моделу	-слике -бонтон -пано -дидактичке игре -ЦД и касете -апликације
	Екологија	Шта чини љубав и снагу *преставићу вам моју породицу *дружење са природом ради очувања здравља *поздрав пролећу и животу *чувајмо природу – природа ће чувати нас *колико смо се трудили у протеклој години *желим на крају да кажем...	Развијање еколошких свести			

СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

ПРЕДМЕТ: Драмска секција

Број часова: 36

Циљ: Развој дечијег искуства и оспособљавање ученика да изражавају осећања и доживљено користећи глас и тело – покрет.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Упознавање ученика са садржајима и начином рада секције 2. „Зна он унапред“ – читање ради разумевања садржине 3. „Зна он унапред“ – читање по улогама 4. „Зна он унапред“ – израда костима и сцене 5. „Зна он унапред“ – увежбавање 6. „Зна он унапред“ – сценско извођење 7. „Стара слика на зиду“ – читање ради разумевања садржине 8. „Стара слика на зиду“ – читање по улогама 9. „Стара слика на зиду“ – увежбавање 10. „Стара слика на зиду“ – израда костима и сцене 11. „Стара слика на зиду“ – сценско извођење 12. „Два писма“ – читање ради разумевања садржине	- Развој дечијег искуства, знања и вештина. -Учење кроз драму и покрет. -Да ученици препознају разлику између реалних животних ситуација и замишљених ситуација -Да исказују шта су видели у игри других и препознају шта је садржај игре -Изводе сами или у групи на драмски начин једноставне садржаје -Користе глас и тело да изразе осећања и доживљаје у свету маште -Играју једноставне игре које подстичу интеракцију и изражавање телом и гласом	-перцептивна -демонстративна -учење по моделу -разговор -подражавање -играње улога -учење путем игре	-текстови -дидактички материјал -апликације -ЦД -костими -маске -материјал за опремање сцене -касете са пригодном музиком

13. „Два писма“ – читање по улогама			
14. „Два писма“ – израда костима и сцене			
15. „Два писма“ – увежбавање			
16. „Два писма“ – сценско извођење			
17. Новогодишња приредба			
18. Обнављамо садржаје из првог полугодишта			
19. „Еским из Сремске Митровице“ – читање ради разумевања садржине			
20. „Еским из Сремске Митровице“ – читање по улогама			
21. „Еским из Сремске Митровице“ – увежбавање			
22. „Еским из Сремске Митровице“ – израда костима и сцене			
23. „Еским из Сремске Митровице“ – сценско извођење			
24. Припрема програма поводом 8. марта			
25. Приредба			
26. „За сваки случај“ – читање ради разумевања садржине			
27. „За сваки случај“ – читање по улогама			
28. „За сваки случај“ – увежбавање			
29. „За сваки случај“ – израда костима и сцене			
30. „За сваки случај“ – сценско извођење			

31. Увежбавање програма поводом Дана школе 32. Приредба у част Дана школе 33. „Фатално глупа глава“ – читање ради разумевања садржине 34. „Фатално глупа глава“ – читање по улогама и увежбавање 35. „Фатално глупа глава“ – сценско извођење 36. Покажи шта знаш			
--	--	--	--

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
- српски језик - ликовна култура - музичка култура - физичко васпитање - свет око нас	а) ученик - посматра - слуша - понавља - рецитије уз гестикулацију - пева - опонаша - комуницира са другима - чита - изражава осећање кроз покрет - глуми	б) наставник - планира - бира садрaje - организује - реализује - објашњава - показује - пружа помоћ у раду - координира радом групе - процењује резултате свога рада - процењује и даје мишљење о постигнућима ученика	- драмски текстови - различити материјали - Читанка - просторије у школи - сала	- ученици - наставници - родитељи

ПРЕДМЕТ: ФОЛКЛОР**Број часова: 36****Циљ:** Развијање слуха и способности за ритмичко-кретно изражавање, навикавање на рад у групама, развијање колективног духа.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Упознавање са програмом фолклорне секције 2. Слушање народних кола и испитивање предзнања ученика 3. Основни кораци –понављање 4. Извођење народних игара и кола научених у претходним разредима 5. „Коларићу, Панићу“– обучавање 6. „Коларићу, Панићу“– увежбавање корака 7. „Коларићу, Панићу“– увежбавање корака 8. „Коларићу, Панићу“ – извођење кола 9. „Митку ноге заболеше“ – обрада песме 10. „Митку ноге заболеше“ – кореографија, обучавање 11. „Митку ноге заболеше“ – увежбавање 12. Извођење научених кола 13. „Коло води Васа“ – обрада песме 14. „Коло води Васа“ – кореографија, обучавање 15. „Коло води Васа“ – увежбавање 16. Извођење научених кола 17. Играмо и певамо у сусрет Новој годни	- Развој дечијег искуства, знања и вештина. - Да ученици поседују репертоар покрета и кретања - Да се придржавају договорених правила понашања у игри уз подршку наставника - Унапређивање и развијање моторичких способности - Утицај на правилно држање тела - Примењују природне облике кретања у једноставним играма - Упознавање основних елемената дечијег фолклора	- метода разговора - учење по моделу - учење кроз игру - кооперативна - демонстративна	- касете - народна ношња

18. Припрема програма за прославу Светог Саве 19. Извођење научених народних кола и игара 20. „Девојачко коло“ – обучавање 21. „Девојачко коло“ - увежбавање кореографије 22. „Девојачко коло“ - увежбавање кореографије 23. „Девојачко коло“ – увежбавање 24. Припрема програма поводом 8. марта 25. Играмо и певамо научена кола 26. „На камен села Анђелка“ – обрада песме 27. „На камен села Анђелка“ - обучавање 28. „На камен села Анђелка“ – увежбавање кореографије 29. „На камен села Анђела“ – увежбавање кореографије 30. Извођење научених кола и дечијих игара 31. „Три сам дана...“ – обрада песме 32. „Три сам дана...“ – обучавање 33. „Три сам дана...“ - увежбавање наученог кола 34. Играмо и певамо научена кола 35. Сплет научених кола 36. Научили смо...			
---	--	--	--

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) ученик - посматра - слуша - понавља - пева - опонаша - сарађује са другима - игра	б) наставник - планира - бира садрaje - организује - реализује - објашњава - показује - пружа помоћ у раду - координира радом групе - процењује резултате свога рада - процењује и даје мишљење о постигнућима ученика		
- српски језик - ликовна култура - музичка култура - физичко васпитање - свет око нас			- народна баштина - касете - народна кола - просторије у школи - игриште - сала	- ученици - наставници - родитељи

ПРЕДМЕТ: Рецитаторска секција

БРОЈ ЧАСОВА: 36

ЦИЉ: Оспособљавање ученика за изражајно рецитовање песама различитог карактера, неговање културне баштине.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Упознавање са радом секције, циљевима и задацима 2. У новој школској години –рецитовање песама по избору ученика 3. Песме о јесени – читање 4. Јесен – изражајно читање одабраних песама 5. Овако песници описују јесен - рецитовање 6. Песме Десанке Максимовић – читање	-Оспособљавање ученика за изражајно рецитовање -Правилна дикција, јасан говор -Развијање интересовања за нове књиге, текстове -Даље усавршавање и неговање језичке културе -Богаћење речника -Развијање способности ученика да дубље	-кооперативна -интерактивна -перцепције -разговор -демонстративна -рада на тексту	-збирке песама -звучна читанка -касете

7. Песме Десанке Максимовић - изражајно читање одабраних песама 8. Песме Десанке Максимовић – рецитовање 9. Чика Јова Змај – читање 10. Чика Јова Змај – читање 11. Чика Јова Змај – изражајно читање 12. Чика Јова Змај – рецитовање 13. Рецитујемо научене песме 14. Припрема за новогодишњу приредбу 15. Припрема за новогодишњу приредбу 16. Увежбавање приредбе 17. Песме о Св. Сави – припрема 18. У част Св. Саве 19. Припрема за такмичење рецитатора 20. Припреме за такмичење рецитатора 21. У сусрет 8. марту – избор песама 22. У сусрет 8. марту – увежбавање 23. Рецитовање научених песама 24. Програм за наше маме, баке,... 25. Песме Добрице Ерића – читање 26. Песме Момчила Тешића – читање 27. Песме Љубивоја Ршумовића –читање 28. Песници су написали за нас – изражајно читање и рецитовање одабраних песама 29. Песници су написали за нас – изражајно читање и рецитовање одабраних песама 30. Песници су написали за нас – изражајно читање и рецитовање одабраних песама 31. Шарене се зелена поља – избор песама 32. Шарене се зелена поља – изражајно читање 33. Шатене се зелена поља – рецитовање	доживљавају, уочавају и тумаче песничке слике -Оспособљавање ученика да емотивно изразе осећања везана за осећања испољена у песми -Развијање љубави према поезији и матерњем језику		
--	---	--	--

34. Дружили смо се ...			
35. Припрема за завршну приредбу			
36. Покажи шта знаш...			

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) ученика	б) наставника		
-природа и друштво -музичка култура -ликовна култура -српски језик	-читање -причање -слушање различитих песама -презентовање -рецитовање -самостално бира садржаје -користи различите изворе информација	-планира -организује -усмерава -реализује -демонстрира -објашњава -мотивише -бира методе и технике -прати ефекте свога рада и рада ученика	-ученици -наставници -природна и друштвена средина у окружењу -дидактичка средства -збирке песама	-ученици -наставници -ПП служба -родитељи

ПРЕДМЕТ : ХОРСКА СЕКЦИЈА

БРОЈ ЧАСОВА : 36

ЦИЉ : Подстицати и развијати таленте код ученика за лепо певање; за упознавање народне музичке традиције и културе свог и других народа.

САДРЖАЈИ	ЗАДАЦИ	ТЕХНИКЕ И МЕТОДЕ	НАСТАВНА СРЕДСТВА
1. Упознавање ученика са садржајем и начином рада 2. Певање песама и извођење бројалица из првог разреда 3. Народна песма „Ситна је киша падала“ 4. Аранжман „Ситна је киша падала“ 5. Н.Вукомановић, „Дошла јесен“	- Певање песама по слуху и уз музичку пратњу - Оспособљавање ученика да правилно дишу при певању - Савладавање технике певања - Проширивање знања и репертоара дечијих песама	- Кооперативна - Интерактивна - Перцептивне - Певање - Двоглас - Демонстрација - Разговор	-касетофон -касете -ЦД -Металофони -Ритмички

6. Ст.Коруновић, „Јесен“ 7. Аранжани: „Дошла јесен“ и „Јесен“ 8. В.А.Моцарт „Блистај, звездо“ 9. Аранжман: „Блистај, звездо“ 10. Певање песама и извођење аранжмана 11. Певање песама и извођење аранжмана 12. Народна песма „Чобан тера овчице“ 13. Певање народних песама „Ситна је киша падала“ и „Чобан тера овчице“ 14. Ст.Коруновић „Пада снежак“ 15. Ст.Коруновић „Новој години“ 16. „Пада снежак“ и „Новој години“ – аранжмани 17. Певање песама „Пада снежак“ и „Новој години“ 18. Певање Светосавске химне (прва, друга и пета строфа) 19. Ст.Коруновић „Ала веје, веје“ 20. Певање песама „Пада снежак“ и „Ала веје, веје“ 21. А.Кораћ „Песме за наше маме“ 22. Н.Вукомановић „Мајка“ и песма „Бака“ 23. Певање песама о мајци и баки 24. Осмомартовска приредба 25. Народна „Лепа Анка“ 26. Народна „Ајде, Като“ 27. Певање народних песама „Лепа Анка“ и „Ајде, Като“ 28. Ст.П.Коруновић „Пролеће“ 29. Певање народних песама и песме „Пролеће“ 30. Избор песама за Дан школе 31. Приредба (Дан школе) 32. Слушамо и певамо дечје песме – „Колибри“ и Миња Субота 33. Певамо дечје песме („Добар друг“, „Деца су украс света“)	- Слушање дечијих песама у извођењу хорова и других извођача - Стицање знања о соло певању, дуету и вишегласном певању		инструменти -синтисајзер
--	---	--	--

34. Певање песама и извођење аранжмана 35. Певање песама по избору ученика 36. Мали хор на крају другог разреда (учешће у приредби)			
---	--	--	--

ОБРАЗОВНА ОБЛАСТ (КОРЕЛАЦИЈА)	АКТИВНОСТИ		РЕСУРСИ	САРАДНИЦИ
	а) Ученик	б) Наставник		
- Српски језик - Природа и друштво - Физичко васпитање	- слуша - разликује - пева - свира - препознаје - меморише - репродукује - повезује	- Планира - Ораганизује - Бира садржаје - Усмерава - Реализује - Демонстрира - Објашњава - Даје упутства - Омогућује примену наученог - Партнер у учењу - Обезбеђује ресурсе - Прати ефекте сопственог рада - Прати ефекте рада ученика	- Ученици - Наставници - Родитељи - Природна и друштвена средина - Окружење - Партитуре (нотни текст)	- Ученици - Наставници - Родитељи - ПП служба